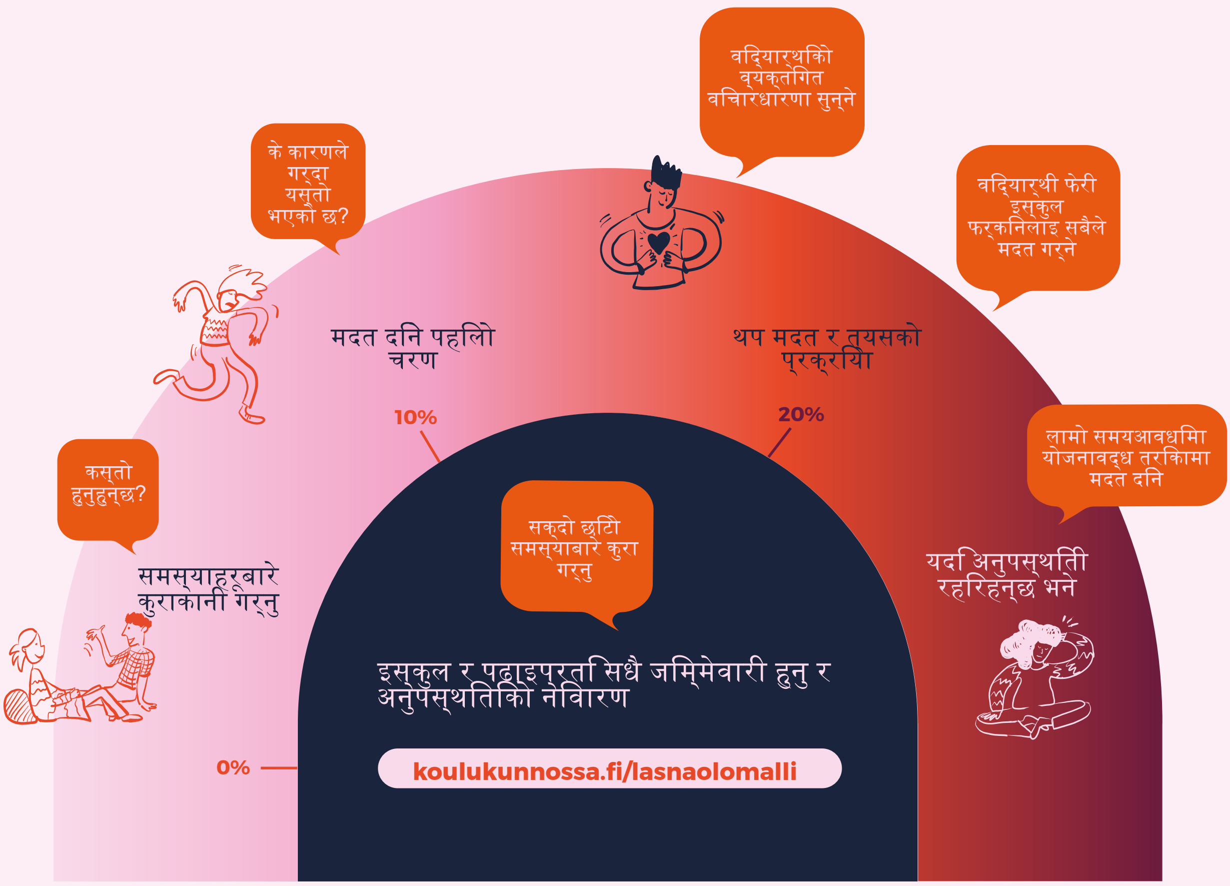
KouluKunnossa

इस्कुलमा उपस्थिति नहुदा के गर्न सकिन्छ भन्ने कुराको निर्देशिका

केको बारेमा?

KouluKunnossa इस्कुलमा उपस्थिति नहुदा के गर्न सकिन्छ भन्ने निर्देशिकाले इस्कुलमा नियमित रूपमा उपस्थिति हुन, उपस्थिति नभएको कारण पत्ता लगाउन र त्यसको समाधान खोज्नलाइ बनाइएको एउटा निर्देशिका हो। यो निर्देशिकाको उद्देश्य विद्यार्थीको पढाइमा टेवा पुर्‍याउनु, उन्नति गराउनु र सुस्वास्थ तरिकामा पढ्नु हो।

इस्कुल र पढाइप्रति आफ्नो दायित्व भनेको बच्चा र युवाले पढाइप्रति राख्ने उनिहरूको दृष्टिकोण, मनोभाव र संलग्नतालाइ असर गर्ने कुरालाइ बुझाउछ। इस्कुल र आफ्नो पढाइप्रति दायित्वमा असर गर्ने कुरा हुन्: आफ्नो व्यक्तिगत अनुभवहरू, इस्कुलका सबै गतिबिधिमा समावेश हुनु र पढाइमा गहिरो चासो राख्नु। पढाइप्रति जिम्मेवारी हुन् भने अनुपस्थिती कम हुन्छ र पढाइमा उन्नति हुन्छ।



यो नर्िदेशकिामा लेखेको नमुनाअनुसार वद्यिार्थि नयिमति रूपमा इस्कुलमा उपस्थति हुन सक्दो गरनिछ अनि उपस्थति नभएको कारण योजनाबद्ध तरकिामा पत्ता लगाइनेछ। संवधिानमा लेखेको सक्िषा सम्बन्धति नयिमको आधारमा बनाइएको यस योजनाले सक्दो छटिो कदम चल्न इस्कुल र घरपरविारलाइ मदत दनिेछ। त्यसमा समावेश छन, इस्कुल र पढाइप्रति जम्मिेवारी हुनु, अनुपस्थति नहुन मदत दनिु र चुनौतीहरू थाहा पाएपछि, छटिो कदम चाल्नु र सक्रयितासाथ वद्यिार्थलिाइ समर्थन गर्नु।

यो नर्िदेशकिा कनि प्रयोग गरनि्छ?

अनुपस्थति‌ी वद्यिार्थकिो पढाइ र सुस्वास्थ्यमा असर गर्छ। त्यस कारण वद्यिार्थलिाइ पढ्न र इस्कुल जान मदत र प्रोत्साहन दनिुपर्छ। इस्कुलको सकारात्मक वातावरण, अरूले देखाएको व्यक्तगित चासो र दादागरिीलाइ रोक्नु, त्यस्ता कुराहरू इस्कुलप्रति जम्मिेवारी हुन र उपस्थति हुनलाइ बलयिो आधार बनाउछन्। प्रत्यक दनि र प्रत्यक वद्यिार्थलिाइ इस्कुल र पढाइप्रति जम्मिेवारी हुन मदत दइिनेछ। पढाइमा टेवा पुर्याउन, अनुपस्थतिलिाइ रोक्न र अनुपस्थतिकिो कारण पत्ता लगाउन इस्कुल र वद्यिार्थकिो घरपरविार मलिेर काम गर्नु अति आवस्यक छ। वशिेष गरी जोड दनि‌े कुरा हो, पढाइप्रति जम्मिेवारी हुनु र नयिमति रूपमा क्लासमा उपस्थति हुनु।

अनुपस्थति हुनुमा सबै जायज र नजायज कारणहरू पर्छन्। अनुपस्थति सिक्दो छटिो पत्ता लगाउनु र सम्बोधन गर्नु चासो राखेको कुराको प्रमाण हो। अनुपस्थतबिारे स्वभावकि तरकिामा, अप्ठ्यारो महसुस नगराइकन कुरा गर्नुपर्छ। सक्िषकहरू नयिमति रूपमा अनुपस्थतबिारे मोनटिोर गर्छन्। छटिो समस्या सम्बोधन गर्नुको कारण, वद्यिार्थि कस्तो हुनुहुन्छ र कुनै मदत चाहनि्छ कि भनेर पत्ता लगाउनु हो। अनुपस्थति हुनुका थुप्रै कारणहरू छन्, त्यसैले यी कारणहरू पत्ता लगाउन र बुझ्न वद्यिार्थकिो आवस्यक्ताअनुसार मदत दनिु महत्वपुर्ण छ। बुझ्नुपर्ने कुरा के हो भने, उपस्थति हुनुको महत्व र अनुपस्थतलिे पढाइ र वद्यिार्थकिो सुस्वास्थमा कस्तो असर पुर्याउछ भनेर।

नर्िदेशकिा कसरी प्रयोग गरनिछ?

अनुपस्थति हुदा भन्ने नर्िदेशकिामा वभिन्नि चरणमा वद्यिार्थकिो अनुपस्थतकिो संख्याअनुसार के गरनिछ भनेर बताइएको छ। वभिन्नि चरणमा, उपयुक्छ तरकिामा के गरनिछ अनि कोसंग गरनिछ भनेर बताइएको छ। नर्िदेशकिामा जोड दएिको कुरा हो, व्यक्तगित रूपमा वद्यिार्थलिाइ भेटेर अनि उहाँको कुरा सुनेर, पढाइसम्बन्धति वशिेषज्ञहरूको परामर्श लनि अनि मलिेर सबैजनासंग सल्लाह गरेर समाधान खेज्नु। मलिेर समाधान खोज्नु भनेको वभिन्नि क्षेत्रका वशिेषज्ञहरू वद्यिार्थकिो आवस्यक्ताअनुसार मलिेर नर्िणयमा पुग्नु हो। यस्ता वशिेषज्ञहरू हुन सक्छन उदाहरणको लागि, क्लासको सक्िषक, वशिेषकक्षाको सक्िषक, पढाइसम्बन्धि इस्कुलको सल्लाहकार, मनोवैज्ञानकि, स्वस्थ्यकर्मी, सामजकि सेवाका कर्मचारीहरू र समाजसेवक।

वद्यिार्थकिो अनुपस्थिति चिन्ताजनक हुदा सक्दो छटिो कुरा गरनिछ। त्यसको साथै यस्ता नम्नि अवस्थाहरूमा पनः

मदत दनि पहलिो चरणः

- **वगित १२ हप्तामा वद्यिार्थकिो अनुपस्थती १० % भएको छ।**
- **यसको अर्थ, नम्नि माध्यमकि वद्यिालयमा लगभग ३० घण्टा र माध्यमकि वद्यिालयमा लगभग ४० घण्टा।**
- यो संख्या नाघेपछि सक्षिकले वद्यिार्थसिंग कुरा गर्नुहुनेछ अनि घरपरवािरसंग सम्पर्क गर्नुहुनेछ। घरपरवािरसंग मलिर सल्लाह गरनिछ, वद्यिार्थलािइ पढाइप्रति जम्मिेवारी हुन अनि पढाइमा चासो राख्न कुनै मदत चाहन्छि कि भनेर छलफल गरनिछ। मदत चाहएिको छ भने संगै मलिर कस्तो मदत चाहन्छि छलफल गरेर योजना बनाइनेछ। आवस्यक्ताअनुसार यो चरणमा पनि वभिन्नि वशिषज्ञहरूसंग काम गरनिछ। मामलिाको कार्यान्वयन गरनिछ अनि वद्यिार्थलिे आवस्यक फाइदा पाएको छ कि भनेर पक्का गरनिछ।

थप मदत र त्यसको प्रक्रयिाः

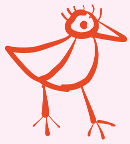
- **वगित १२ हप्तामा वद्यिार्थकिो अनुपस्थति २० % भएको छ।**
- **यसको अर्थ, नम्नि माध्यमकि वद्यिालयमा लगभग ५० घण्टा र माध्यमकि वद्यिालयमा लगभग ७० घण्टा।**
- यो संख्या नाघेपछि, आवस्यक छ भने, वद्यिार्थि र / या अभभिावकको अनुमतमिा वशिषज्ञहरूको समूह बनाइनेछ। यस समूहमा वभिन्नि वशिषज्ञहरू मलिर वद्यिार्थलािइ मदत दनिछन्। समूहको उद्देश्य हो, वद्यिार्थकिो आवस्यक्ता बुझ्न र कस्तो मदत प्रदान गर्ने भनेर पत्ता लगाउनु हो। वशिषज्ञहरूको यस समूहमा बोलाउछन्, वद्यिार्थि, अभभिावक र सक्षिकका साथै आवस्यक्ताअनुसार उदाहरणको लागि इस्कुलको पढाइसम्बन्धति सल्लाहकार, मनोवज्ञिानकि, स्वस्थ्यकर्मी र वशिषकक्षाका सक्षिक। त्यस छलफलमा इस्कुलबाट एकजनालाइ छाननिछ जसले समूहका सबै सदस्यहरूको बचिको जानकारीको आदानप्रदानको गर्नेछन् अनि समूह कहलि फेरि भेट्ने कुराको जम्मिेवारी लनिछन्। यस जम्मिेवारी व्यक्तलिे वद्यिार्थलिे दनि मदतको कार्यानवयनको नगिरानी पनि गरनिछन्। यो मदत सधै वद्यिार्थि र अभभिावक र परवािरका सदस्यहरूको कुरा सुनेर मात्र योजना बनाएर गरनिछ र कार्यानवयन गरनिछ।

यदि अनुपस्थती रहरिहन्छ भनेः

कहलिकाहीं वद्यिार्थलािइ आवस्यक मदत दएि तापनि अनुपस्थति रहरिहन्छ। त्यस्तो आवस्थामा अनुपस्थतीका कारणहरू राम्रोसंग बुझेको छ कि छैन भन्ने कुरा इस्कुलबाट छानएिको जम्मिेवारी व्यक्तलिे पत्ता लगाउछन् अनि

घरपरविार, इस्कुल र वशिषज्ञहरूको बचिमा सहमति छ कि छैन भन्ने कुरा हेर्छन्। वद्यिार्थलिाइ फेरी पढाइमा ध्यान राख्न कसरी मदत दनि भन्ने वषियमा एउटा योजना बनाइनेछ। इस्कुलले प्रदान गर्ने सबै मदतको पुरापुर सदुपयोग गरनिछ अनि आवस्यक समयआवधि त्यसरी नै गरनिछ। जम्मिेवारी व्यक्तलि वद्यिार्थकिो आवस्था होसयिारीसाथ नगिरानी गर्नेछन्। वद्यिार्थलिाइ मदत दनि वशिषज्ञहरू अझै केही गर्न सक्छन कि भनेर मलिर त्यसबारे सल्लाह गर्नेछन्। उनहिरू मदत दनि सन्दर्भमा आफ्नो भुमकिा र जम्मिेवारीबारे अझै होसयिार हुनेछन्। इस्कुलको तर्फबाट पनि सधैं वद्यिार्थसिंग सम्पर्क गरनिछ। व्यवहारकि तरकिामा पढाउन सकन्छि कि भनेर पक्का गरनिछ।

प्रत्यक वद्यिार्थि बहुमुल्य हुनुहुन्छ!



थप सामग्रहिरू ***koulukunnossa.fi***

KOULUKUNNOSSA
SKOLSKICK